****

**PTA**

**(Programma van Toetsing en Afsluiting)**

**2022 - 2024**

**Theorievakken klas 3 en 4**

**Praktijkvakken klas 3 en 4
VMBO BBL en KBL**



Leerwegen: Basisberoepsgericht

 Kaderberoepsgericht

Profielen: BWI ( Bouwen, wonen en Interieur)
 PIE (Produceren, installeren en Energie)
 Z&W ( Zorg en Welzijn)

 E&O ( Economie en Ondernemen)

**INHOUDSOPGAVE**

[**Vestigingsreglement school- en eindexamen van CSG SELION, VMBO – KBL en BBL** 4](#_Toc82516864)

[**A. Algemene bepalingen** 5](#_Toc82516865)

[**B. Het schoolexamen (SE) en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)** 5](#_Toc82516866)

[**HET EXAMENDOSSIER** 7](#_Toc82516867)

[**HOOFDSTUK 3** 8](#_Toc82516868)
 **A Algemene gedeelte**…………………………………………………………………………………………………….8

[**B Herkansing en herexamen** 8](#_Toc82516869)

[**C Stage jaar 3 en 4** 9](#_Toc82516870)

[**E Afwezigheid bij PTA toetsen** 10](#_Toc82516871)

[**F Schoolexamenopdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld** 10](#_Toc82516872)
**G Rekentoets / rekenvaardigheden**………………………………………………………………………………….10

[**H Uitslag Centraal Examenregeling leerweg VMBO BBL en KBL**. 10](#_Toc82516873)

**Pakketsamenstelling BB en KB** …...…………………………………………………………………………………….12

**Lijst van begrippen en afkortingen**…………………………………………………………………...…………………13

NEDERLANDS 14

ENGELS 16

WISKUNDE…………………………………………………………………………………………………………………..18
BIOLOGIE………………………………………………………………………………………………………………………………………….22
NATUURKUNDE 24
ECONOMIE 26
MAATSCHAPPIJLEER 30

[KUNSTVAKKKEN](#_Toc82516888) I (KCKV)………………………………………………………………………………………………...31

LICHAMELIJKE OPVOEDING (L.O.) 32
BOUWEN, WONEN en INTERIEUR 34

PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE…………………………………………………………………………..40

[ZORG EN WELZIJN (Z&W)](#_Toc82516898) 46

[ECONOMIE & ONDERNEMEN PTA CSG Selion 5](#_Toc82516899)2

[Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) voor BBL en KBL](#_Toc82516915)……………………………………………………………59

**Vestigingsreglement school- en eindexamen van
CSG SELION, VMBO – KBL en BBL**

Geldend gedurende de cursus 2022 – 2024 voor het derde en vervolgens vierde leerjaar van het VMBO-BBL en KBL

Aan de examenkandidaten en hun ouder(s) en/of wettelijk vertegenwoordiger(s),

Geachte kandidaat, heer/mevrouw,

Een belangrijke periode is begonnen. De komende twee jaren werken de leerlingen naar een diploma toe in samenwerking met de docenten van het derde en vierde leerjaar.

Zodra je als leerling aan een examenperiode begint, hoor je allemaal nieuwe termen. Termen als schoolexamen, PTA, keuzevakken, profielmodules, handelingsdeel, etc., zijn ineens belangrijk geworden.

Om je wegwijs te maken in wat er de komende twee jaren gaat gebeuren, is dit boekje gemaakt. Bewaar dit boekje goed tot na het examen. Lees dit boekje goed door, dan weet je wat er van jou wordt verwacht en wat je van ons kunt verwachten.

Mochten er n.a.v. dit reglement vragen en/of opmerkingen zijn, dan vernemen wij dat graag.

Tot slot:

Alle kandidaten heel veel succes toegewenst!

Namens de examencommissie van CSG Selion,

L. Groeneveld

examensecretaris

**HOOFDSTUK 1**

**A. Algemene bepalingen**

1. Het examenreglement van de CSG Selion, VMBO BBL en KBL, is een locatiegebonden

aanvulling op het Algemeen Examenreglement CSG. Dit examenreglement is terug te vinden op:<http://www.csg.nl/regelingen/examenreglement/>

1. De examencommissie van de locatie wordt gevormd door de examensecretaris en tenminste

1 docent. De examensecretaris legt verantwoordelijkheid af aan de vestigingsdirecteur. De teamleider bovenbouw wordt op de hoogte gehouden door de examensecretaris.

**B. Het schoolexamen (SE) en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**

1. Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. In hoofdstuk 2 wordt uitgelegd hoe
 het examendossier is samengesteld.
2. Alle toetsen, praktische opdrachten en andere verplichte onderdelen van leerjaar 3 en 4 die
 meetellen in het schoolexamendossier, worden beschreven in het PTA, zie hoofdstuk 3.

1. De periode van toetsing voor het SE gaat in op 1 september 2022 en eindigt 20 april 2024.

1. De SE-resultaten die behaald worden voor de examenperiode worden vastgelegd in SOM in het

examendossier.

1. Als een leerling in het voorlaatste examenjaar doubleert (niet overgaat naar het examenjaar),
 vervallen alle SE-resultaten. Uitzondering op deze regel is de volgende:

De vestigingsdirecteur kan besluiten om de positieve resultaten van de vakken die in het voorexamenjaar afgesloten worden, te laten staan (dat betreft maatschappijleer en KCKV).

1. Toetsen en opdrachten voor het schoolexamen zijn uniform per vak. Een mondeling

schoolexamen wordt met een digitale recorder opgenomen.

1. De becijfering en waardering van schoolexamens worden bepaald door de

Examinator. De kandidaat heeft recht op inzage van het gemaakte werk en hoe de beoordeling tot stand is gekomen.

1. Het PTA (examenperiode) is opgesplitst in 2 periodes ;
	* Leerjaar 3 = periode 1
	* Leerjaar 4 = periode 2
2. Leerlingen hebben recht op herkansingen van toetsen. In het PTA staat beschreven per vak
 welke toetsen herkansbaar zijn (zie hoofdstuk 3 en de bijlage PTA’s per vak)

 **C. Absentie, fraude en beroep**

Voor absentie tijdens een schoolexamen en tijdens het werken aan onderdelen die meetellen

voor het schoolexamen, gelden de regels zoals vermeld in het CSG-reglement onder artikel 11, voor zover van toepassing. <http://www.csg.nl/regelingen/examenreglement/>.

In het csg examenreglement staat de officiële versie van het beleid.
In het algemeen gelden de volgende regels:

1. **Geoorloofd afwezig** **(absentie)**
Wanneer de leerling geoorloofd afwezig was, d.w.z. met een geldige verklaring of reden dan heeft de leerling het recht om de toets / onderdeel in te halen.
Ouders / wettelijke verzorgers worden geacht de reden/verklaring van afwezigheid aan de school mede te delen.(Zie csg examenreglement, artikel 11.3).
 Met de docent wordt een afspraak gemaakt om de toets in te halen. De inhaaltoets wordt als 1e kans beschouwd. Bij twijfel over de aard van afwezigheid legt de docent de zaak voor aan de examencommissie. Deze oordeelt naar bevinden.

**Ongeoorloofd afwezig** **(absentie)**
Wanneer de leerling ongeoorloofd afwezig was, d.w.z. zonder geldige verklaring of reden, dan kan de vestigingsdirecteur maatregelen nemen. Deze kunnen, afhankelijk van de onregelmatigheid, bestaan uit (een combinatie van):
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets, of het centraal examen;

- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets, of het centraal examen;

- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;

- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de vestigingsdirecteur aan te wijzen onderdelen.

- Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

Zie CSG examenreglement, artikel. 11.8 en eventueel artikel 4.3

1. **Fraude**Wanneer een leerling verdacht wordt van fraude, zal de docent de examencommissie hiervan op de hoogte brengen. De leerling zal te allen tijde gehoord worden over de situatie. De commissie informeert de vestigingsdirecteur. Deze kan maatregelen treffen zoals genoemd in artikel 4.3 van het CSG examenreglement. De maatregelen staan ook bij ‘ongeoorloofd afwezig’ genoemd.
2. **Beroep**

Als een leerling het niet eens is met de beoordeling van de docent en de leerling en de docent niet tot overeenstemming komen, kan de leerling een bezwaar aantekenen.
Er dient dan een schriftelijke verklaring ingediend te worden bij de examencommissie, uiterlijk binnen 3 werkdagen nadat de beoordeling ontvangen is. (CSG examenreglement 10.3)

Als een leerling die niet staat ingeschreven bij de CSG, het niet eens is met maatregelen

genomen door de examencommissie of een door hem daartoe aangewezen functionaris, kan hij in beroep gaan bij de directeur van de school waar de leerling staat ingeschreven en wordt uitvoering gegeven aan de daar geldende beroepsprocedure.

N.B. Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is (hoofdstuk 1C.1) of wanneer een leerling fraudeert (hoofdstuk 1C.2) zullen ouders en leerlingen eerst een officiële waarschuwing ontvangen voor de situatie. Mocht de leerling zich dan opnieuw niet houden aan de voorgeschreven regels, zullen er maatregelen opgelegd worden.

**HOOFDSTUK 2**

**HET EXAMENDOSSIER**

1. Het examendossier is een gedocumenteerd geheel van de onderdelen van het Schoolexamen

(SE) in een door de school gekozen vorm. Per leerjaar kan een deel van dat dossier aangelegd

worden.

1. De informatie die door de leerling zelf wordt bewaard, is in ieder geval
	* + Het PTA
		+ Een overzicht van de behaalde cijfers
		+ Een overzicht van de beoordelingen van de opdrachten behorend
		 bij het handelingsdeel KCKV en LO.
2. De vakdocent bepaalt wat er aan werkmateriaal in het dossier tijdelijk wordt opgeslagen en

eventueel bewaard blijft, nadat een opdracht is afgewerkt of een toets gemaakt is.

1. De informatie die door de docent op school wordt bewaard, bestaat uit:
	* De opdrachten en toetsen
	* De uitwerkingen van de opdrachten / toetsen ( voor zover relevant voor de beoordeling )
	* De criteria van beoordeling en de beoordeling zelf ( waardering of cijfer )

De leerling heeft het recht van inzage v.w.b. gemaakt werk en beoordelingscriteria

1. De opgaven, het werk van de leerlingen, de normering van alle onderdelen van het

schoolexamen en de officiële cijferlijsten worden op de school bewaard tot 1 januari van het volgende kalenderjaar.

1. Het Centraal Examen wordt nooit aan de leerling afgegeven. De leerling heeft het recht van
 inzage v.w.b. gemaakt werk en beoordelingscriteria van het CE. Dit mag na het maken van een
 afspraak en onder toezicht van een lid van de examencommissie.

**HOOFDSTUK 3**

**HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING ( PTA )**

 **A Algemeen gedeelte**

1. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt welke onderdelen van het examenprogramma worden getoetst, wat de inhoud van de onderdelen is, op welke wijze er getoetst wordt, hoe de beoordeling plaats vindt en hoe herkansing en herexamen geregeld zijn. Dit PTA heeft betrekking op de examenperiode 2019 - 2021.

1. De inhoud van de onderdelen wordt in het PTA globaal omschreven. Een meer gedetailleerde beschrijving wordt in de klas door de docent gegeven.

1. De beoordeling van geleverde prestaties wordt uitgedrukt in cijfers of in woorden. SE – toetsen zijn mondeling (m) of schriftelijk (s) en leveren een cijfer op evenals praktische opdrachten ( p.o.) . Handelingsdelen (hd) cq. Handelingsopdrachten moeten “naar behoren “ worden afgewerkt en kunnen een beoordeling in woorden krijgen : “voldoende” of “goed “. NB. Afsluitende schoolexamens mogen niet gedaan worden, voordat het handelingsdeel naar behoren is afgerond !

1. Niet alle cijfers zullen even zwaar meetellen voor het SE van een vak. De PTA’s per vak vermelden de wegingsfactor.

1. Onderdelen van het handelingsdeel / de handelingsopdracht van een vak worden in de aangeboden volgorde afgewerkt. Als het voorgaande handelingsdeel niet “naar behoren “ is afgewerkt, kan een vaksectie bepalen, dat er niet aan een volgend mag worden begonnen.

1. Niet elke meting van prestaties voor het SE hoeft een officiële beoordeling op te leveren. Er kan sprake zijn van een tussentijdse beoordeling, die dienst doet als voortgangscontrole of diagnostische toets. Deze zijn niet met een wegingsfactor opgenomen in het PTA.

1. Voor het rapport (voortgangsdossier) worden per vak cijfers gegeven. SE – resultaten binnen het PTA tellen altijd mee op het voortgangsdossier. Schoolexamens hebben zo een dubbele functie. Dat kan ook gelden voor een handelingsdeel: een handelingsdeel is een praktische opdracht die met een cijfer beoordeeld kan worden in het voortgangsdossier, maar met een ‘goed/voldoende/onvoldoende’ in het schoolexamendossier.
Docenten kunnen toetsen opgeven die enkel meetellen in het voortgangsdossier en níet in het examendossier. De toetsen die meetellen voor het examendossier staan in dit document vermeld.
Het PTA is opgesplitst in 2 periodes
PTA Periode 1 = leerjaar 3
PTA Periode 2 = leerjaar 4
2. De resultaten voor afsluitende vakken in voorlaatste klassen blijven staan en maken deel uit van de SE- lijst aan het eind van het laatste leerjaar. Een leerling mag niet deelnemen aan het CE als het SE niet is afgesloten.

1. De vakken ckv en lo moeten worden afgesloten met een voldoende of goed. Het vak maatschappijleer wordt afgesloten voor het CE en het cijfer kan meetellen als compensatiecijfer voor het CE( zie punt H )

10. Voor leerlingen die tussentijds instromen of veranderen van leerweg, wordt een maatwerk-PTA opgesteld dat voldoet aan de eisen van het ministerie van onderwijs en de inspectie van onderwijs.

##  **B Herkansing en herexamen**

1. De mogelijkheden tot herkansing zijn beperkt om onnodige toetsdruk te voorkomen.
2. Na herkansing geldt het hoogste cijfer.
3. Het recht op herkansing geldt voor elke toets lager dan een 7.
4. Het aantal herkansingen per leerstofperiode ( 1 in leerjaar 3, en 1 in leerjaar 4, zie hoofdstuk 1 , B8) . Dat betekent maximaal 1 toets per vak per periode.
Met uitzondering van de vakken maatschappijleer en CKV. Deze vakken worden in klas 3 afgerond en hebben daarom één extra herkansing.
5. Herkansingen over periode 1 kunnen uitsluitend voor de zomervakantie, voor de overgang naar klas 4 worden gemaakt.

1. Wanneer een leerling géén eindexamen aflegt in wiskunde, is het verplicht een PTA rekenen af te ronden. Dit PTA telt *niet* mee in de slaag-/zakregeling. Het dient als bewijsvoering voor de eventuele vervolgopleiding

**C Stage jaar 3 en 4**

**Handelingsopdracht: oriëntatie op leren en werken**De stage in de 3e klas is meer oriënterend van aard: de leerling maakt kennis met de wereld van arbeid en beroep in een bedrijf dat veelal past bij zijn  opleiding. Er wordt ervaring opgedaan door het verrichten van enige werkzaamheden, rond te kijken en door te praten met mensen uit het bedrijf.

De hoofddoelstelling is dat de leerling zicht krijgt op de concrete beroepsuitoefening en de daarvoor benodigde kennis, houding en vaardigheden verkrijgt, waardoor hij een verantwoorde keuze kan maken voor een vervolgopleiding in het MBO (ROC).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Richtingen:  |   | Bouwen, wonen en interieur BBL/KBLProduceren, installeren en energie BBL/KBL |
|   |   | Zorg en welzijn BBL/KBL |
|    |   | Economie en ondernemen BBL/KBL |
| Vakken :  |   | Nederlands, Engels, economie, sociale vaardigheden,  |
|    |   | aardrijkskunde, biologie, scheikunde, natuurkunde, wiskunde of Duits |
| Tijdsverdeling:  | Gedurende 3 weken in klas 3, gedurende 2 weken in klas 4  |

 Klas 3: Maandag 3 april t/m vrijdag 21 april 2023
 Klas 4: Maandag 13 t/m vrijdag 24 november 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inhoud:  |   | Keuze profiel  |
|   |   | Zoeken naar stage-adressen  |
|   |   | Sollicitatiebrief schrijven  |
|   |   | Sollicitatie gesprek voeren  |
|   |   | Stage lopen  |
|   |   | Interview/enquete afnemen  |
|   |   | Dagverslagen bijhouden  |
|   |   | Reflecteren  |
|    |   | Presenteren hele proces in een stageverslag / stageboek |
| Criteria:  |   | Proces Naar behoren afgesloten (voldoende)  |
|   |   | Resultaat Naar behoren afgesloten (voldoende) |
|    |   | Presentatie Naar behoren afgesloten (voldoende) |
| Beoordeling:  | De handelingsopdracht moet naar behoren zijn afgesloten om deel te  |
|   | nemen aan het CE.  |
|   | Het resultaat wordt opgenomen in het examendossier.  |
|  |  |

**D Het PTA per vak**

In hoofdstuk 4 zijn de PTA’s per vak terug te vinden.

Opmerking: hoewel de programma’s per vak met de grootst mogelijke zorg zijn samengesteld, kan aanpassing ervan op onderdelen in de loop van het jaar nodig blijken. De leerlingen worden hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

**E Afwezigheid bij PTA toetsen**

Zie hoofdstuk 1C van dit examenreglement.

**F Schoolexamenopdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld**

Als leerlingen opdrachten moeten inleveren die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar met voldoende of goed, niet op tijd inleveren wordt dit gemeld aan de examencommissie die vervolgens middels een brief de ouders / verzorgers op de hoogte stelt met daarin een datum waarop het werk in orde moet zijn. Indien er dan nog niet aan de opdracht is voldaan wordt er namens de vestigingsdirecteur een brief gestuurd.

**G Rekentoets/rekenvaardigheden**De leerlingen moeten voldoen aan bepaalde rekenvaardigheden. Deze rekenvaardigheden zitten verwerkt in het PTA wiskunde. Wanneer een leerling géén eindexamen aflegt in wiskunde, is het verplicht een PTA rekenen af te ronden. Dit PTA telt niet mee in de slaag-/zakregeling. Het dient als bewijsvoering voor de eventuele vervolgopleiding.

**H Uitslag Centraal Examenregeling leerweg VMBO BBL en KBL:**Om te slagen moet de leerling aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen:
- Gemiddeld cijfer centrale examen (CE) èn het Centraal Schriftelijk en praktisch examen (CSPE) moet een 5,5 of hoger zijn.
- Eindcijfer Nederlands moet een 5 of hoger zijn.

- Eindexamen alle vakken:
 1) Alle eindcijfers en het combinatiecijfer\* moet een 6 of hoger zijn, of;

 2) Wanneer de leerling een 5 heeft, moet de rest een 6 of hoger zijn, of;

 3) Wanneer de leerling twee keer een 5 heeft, moet er minstens één 7 of hoger zijn en de rest een 6, of;

 4) Wanneer de leerling een 4 heeft, moet er minstens een 7 of hoger en de rest een 6 zijn.
 5) Er mag geen enkel eindcijfer lager zijn dan een 4.

- De vakken Kunstvakken 1 en Lichamelijke opvoeding moeten een ‘voldoende’ of ‘goed’ gekwalificeerd zijn.
- Het LOB (loopbaanoriëntatie) dossier moet gemaakt zijn volgens PTA van de school.
\* Combinatiecijfer is het gemiddelde van de eindcijfers van de afzonderlijke keuzevakken.
LET OP: Wanneer het eindcijfer van een keuzevak lager dan een 4 is, ook al is het combinatiecijfer hoger dan een 4, mag de leerling géén eindexamen doen.

# **PAKKETSAMENSTELLING BB of KB**Hieronder vind je de vakken die in leerjaar 3 en 4 aan de orde komen, afhankelijk van je profielkeuze.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profiel** | **Leerweg** | **Vakken** | **SE en/of CE** |
| - Zorg en Welzijn (Z&W)- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)- Produceren, Installeren en Energie (PIE)- Economie en Ondernemen (E&O) | Basisberoepsgerichte en Kaderberoepsgerichte Leerweg | Nederlands (Z&W, E&O, PIE en BWI) | SE en CE |
| Engels (Z&W, E&O, PIE en BWI) | SE en CE |
| Wiskunde (Z&W, E&O, PIE en BWI) | SE en CE |
| Biologie (Z&W) | SE en CE |
| Natuurkunde (BWI en PIE) | SE en CE |
| Economie (E&O) | SE en CE |
| Keuzevakken (minimaal 4) | SE |
| profielvak (Z&W, BWI, PIE of E&O) | CSPE |
| KCKV (Kunstvakken) | SE |
| loopbaanoriëntatie | SE |
| lichamelijke opvoeding  | SE |
| maatschappijleer  | SE |

* KCKV (kunstvakken) moet in klas 3 met een voldoende/goed worden afgesloten om toegelaten te worden tot het examen.
* Lichamelijke opvoeding moet in klas 4 met een voldoende/goed worden afgesloten om toegelaten te worden tot het examen.
* Het eindcijfer van het SE maatschappijleer (afgesloten in klas 3) telt mee in de slaag/zak regeling.

**LIJST VAN BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centraal examen (CE)  |   | - Landelijk , schriftelijk examen aan het eind van het  |
|    |   |  laatste leerjaar : zie daarnaast: schoolexamen  |
| Eindexamenbesluit  |   | - Rijksregeling van de overheid voor scholen van  |
|    |   |  voortgezet onderwijs  |
| Examendossier  |   | - De vorm van het schoolexamen: gedocumenteerde  |
|   |   |  verzameling van resultaten, behaald op de onderdelen  |
|    |   |  van het schoolexamen  |
| Handelingsdeel ( hd)  |   | - Deel van het schoolexamen, waarbij het accent ligt op  |
|   |   |  het beheersen van vaardigheden; moet “naar behoren”  |
|   |   |  zijn uitgevoerd en wordt niet becijferd. Beoordeling:  |
|    |   |  voldoende of goed  |
| Herkansing  |   | - Het opnieuw afleggen van een onderdeel van het  |
|    |   |  schoolexamen  |
| Herexamen  |   | - Het opnieuw afleggen van een geheel schoolexamen,  |
|   |   |  bestaande uit een relevante combinatie van alle te  |
|    |   |  toetsen stof  |
| Logboek  |   | - Onderdeel van het examendossier, waarin de leerling  |
|   |   |  het proces van het werken aan het schoolexamen  |
|    |   |  verwoordt  |
| Praktische Opdracht ( po)  |   | - Onderdeel van het schoolexamen gericht op het  |
|   |   |  methodisch uitwerken van een opdracht; proces  |
|   Programma van toetsing  |   |  en eindresultaat wegen mee in het eindcijfer  |
| En afsluiting ( PTA )  |   | - Overzicht van de eisen die de schoolexamenonder-  |
|   |   |  delen aan de leerling stellen, hun beoordeling en de  |
|    |   |  weging van die beoordeling  |
| Reglement  |   | - In dit geval “schoolreglement”: een stelsel van regels  |
|   |   |  En afspraken per school die ervoor zorg dragen, dat de  |
|   |   |  Eindexamens binnen het wettelijk kader correct  |
|    |   |  Verlopen  |
| Schoolexamen ( SE )  |   | - Dat deel van het eindexamen, dat een eigen invulling  |
|   |   |  van de school kan krijgen binnen de ruimte die het  |
|   |   |  eindexamenbesluit biedt; wordt gespreid over leerjaar  |
|    |   |  3 en 4; zie daarnaast; centraal examen  |
| Schriftelijke toets ( s)  |   | - Becijferbaar onderdeel van het schoolexamen naast  |
|   |   |  handelingsdeel en praktische opdracht; herkansing  |
|    |   |  soms mogelijk  |

**HOOFDSTUK 4 PTA ONDERDELEN PER VAK**

**Hierna volgen de PTA’s per vak.
Let op: de PTA’s zijn een globaal overzicht van de toetsen.
De vakdocent verstrekt specifiekere leerstof per vak voor de toetsen.**

**NEDERLANDS**

**PTA CSG Selion**

**Leerjaar 3 examenperiode 2022-2024**

**Vak: Nederlands** niveau: basis + kader

|  |  |
| --- | --- |
| Klas 3  |  |
| Code  | Omschrijving (deel)toets  | Examen-eenheid  | gewicht SE  | Toets vorm  | herkans baar  | Cijfer  |
|   |   | We-ging  | Maand  | Toets vorm  |   |   |   |   |   |
| 2**4**NE01  | Leesvaardigheid (cijfer bestaat uit onderstaande deeltoetsen)  | K6  | 1  | Samen gesteld  | Ja, 1 vd deeltoetsen  | 1-10  |
|    | LV1-3  | Lezen Hoofdstuk 1 t/m 3  | 1  | nov  | s  |   | 1-10  |
| LV4-6  | Lezen Hoofdstuk 4 t/m 6  | 1  | mrt  | s  | 1-10  |
| PREXL  | Proefexamen Lezen  | 2  | juni  | s  |   | 1-10  |
| 2**4**NE02  | Schrijfvaardigheid (cijfer bestaat uit onderstaande deeltoetsen)  | K7  | 1  | Samen gesteld  | Ja, 1 vd deeltoet sen  | 1-10   |
|   | SOLE M  | Sollicitatie-email  | 1  | okt  | s  |   | 1-10  |
| PREXS  | Proefexamen Schrijven  | 2  | mei  | s  | 1-10  |
| 2**4**NE03  | Spreekvaardigheid Oriëntatie leren/werken   | okt  |   | K1, K2 en K5  | 0  | M online  | nee  | O/V/G  |
| 2**4**NE04  | Kijk- en luistervaardigheid  | apr | K4  | 1  |   | nee  | 1-10  |
|   |  |
|  Alle praktische opdrachten moeten tenminste met een V zijn afgesloten, anders wordt geen Schoolexamencijfer Nederlands gegeven.   |  |

**NEDERLANDS**

**PTA CSG Selion**

**Leerjaar 4 examenperiode 2022-2024**

**Vak: Nederlands niveau: Basis + kader**

|  |
| --- |
| Klas 4  |
| Code  | Omschrijving toets  | Examen-eenheid  | Gew. SE  | Toets- vorm  | herkans baar  | Cijfer  |
|   |   | Deeltoets  | Wegin g dee ltoe ts  | Maand  | Toets vorm deeltoets  |   |   |   |   |   |
| 2**4**NE05  | Fictie/leesbevordering  | Klas 3 en 4   |   | K8  | 0  |   |   | O/V/G  |
| 2**4**NE06  | Leesvaardigheid (bestaande uit onderstaande twee deeltoetsen)  | K6  | 2  | Samen- gesteld  | Ja, 1 vd deeltoetsen  | 1-10  |
|   | TTLV    | Tussentijdse toets leesvaardig-heid  | 1  | okt  | S  |   | 1-10  |
| PREXL  | Proefexamen lezen  | 2  | feb  | S  | 1-10  |
| 2**4**NE07  | Schrijfvaardigheid (bestaande uit onderstaande twee deeltoetsen)  | K7  | 2  | Samen-gesteld  | Ja, 1 vd deeltoet sen  | 1-10  |
|   | TTSV   | Schrijfopdrac ht  | 1  | dec  | S  |   | 1-10  |
| PREXS  | Proefexamen schrijven  | 2  | mrt  | S  | 1-10  |
| 2**4**NE08  | Kijk-/luistervaardigheid  | jan  |   | K4  | 1  |   |   | 1-10  |
| 2**4**NE09  | Spreekvaardigheid  | mei  |   | K5 (+K2)  | 0  |   |   | O/V/G  |
| 2**4**NE10  | Taallogboek  | Klas 3 en 4  |   | K3  | 0  |  |   |   | O/V/G  |
|  Alle praktische opdrachten moeten tenminste met een V zijn afgesloten, anders wordt geen Schoolexamencijfer Nederlands gegeven.   |

**ENGELS

PTA CSG Selion**

**Leerjaar 3 examenperiode 2022 - 2024**

**Vak + niveau: Engels Basis en kader**

|  |
| --- |
| **Klas 3** |
| **Code** | **Omschrijving (deel)toets** | **Examen-eenheid**  | **gewicht****SE** | **Toets****vorm** | **herkansbaar** | **Cijfer** |
|  |  | **We-ging**  | **Maand** | **Toets****vorm**  |  |  |  |  |  |
| 24EN01 | **Leesvaardigheid (cijfer bestaat uit onderstaande deeltoetsen)** | MVT/K/4MVT/V/1 | 1 | Samengesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10 |
|  |  | Reading Unit 1 t/m 3 | 1 | okt | S |  | 1-10 |
|  | Reading Unit 4 t/m 6 | 1 | mrt | S | 1-10 |
|  |  |  |
| 24EN02 | **Schrijfvaardigheid (cijfer bestaat uit onderstaande deeltoetsen)** | MVT/K/7MVT/V/2 | 1 | Samengesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10  |
|  |  | Vocabulary and phrases Unit1 & 2 | 1 | nov | S |  | 1-10 |
|  | Vocabulary and phrases Unit3 & 4 | 1 | jan | S | 1-10 |
|  | Vocabulary and phrases Unit5 & 6 | 1 | mei | S | 1-10 |
|  |  |  |
|  | **Kijk- en luistervaardigheid** **(cijfer bestaat uit onderstaande deeltoetsen)**  | MVT/K/5 | 1 | Samengesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10 |
| 24EN03 |  | Kijk- en luistervaardigheid Unit 1 t/m 3  |  1  | feb | S |  | 1-10 |
|  |  | Kijk- en luistervaardigheid Unit 4 t/m 6  | 1 | jun | S | 1-10 |
|  |

**ENGELS**

**PTA CSG Selion**

**Leerjaar 4 examenperiode 2022-2024**

**Vak + niveau: Engels Basis en kader**

|  |
| --- |
| **Klas 4**  |
| **Code** | **Omschrijving toets** | **Examen-eenheid**  | **Gew. SE** | **Toets-****vorm** | **herkansbaar** | **Cijfer** |
|  |  | **Deeltoets** | **Weging deeltoets** | **Maand** | **Toets****vorm deel-toets** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24EN04 | **Reading (bestaande uit onderstaande twee deeltoetsen)** | MVT/K/4MVT/V/1 | 2 | Samen-gesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10 |
|  | Reading 1 | 1 | okt | S |  | 1-10 |
| Reading 2 | 1 | feb  | S | 1-10 |
|  |  |  |
| 24EN05 | **Schrijfvaardigheid (bestaande uit onderstaande twee deeltoetsen)** | MVT/K/7MVT/V/2 | 2 | Samen-gesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10 |
|  | Vocabulary Unit1 t/m 3 | 1 | nov | S |  | 1-10 |
|  | Phrases Unit 1 t/m 3 | 1 | dec | S | 1-10 |
|  |  |  |
| 24EN06 | **Kijk - /luistervaardigheid** **(bestaande uit onderstaande twee deeltoetsen)** |  | MVT/K/5 | 1 | Samen-gesteld | Ja, 1 vd deel-toetsen | 1-10 |
|  | Kijk-/luistervaardigheid 1 | 1 | jan | S |  | 1-10 |
|  | Kijk-/luistervaardigheid 2 | 1 | mrt  | S | 1-10 |
|  |  |  |
| 24EN07 | **Spreekvaardigheid** |  |  |
|  | Spreekvaardigheid | 1 | april | M | MVT/K/2MVT/K/3MVT/K/6 | 1 |  | Nee | 1-10  |
|  |

**WISKUNDE**
**PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 3

Vak: Wiskunde VMBO KADER en TL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Maand** | **Leerstofomschrijving** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** | **kerndoelen** |
| 1 | 24wi1 | Okt  | Hoofdstuk 3 formules en grafieken | TT | 45 min | 1 | Ja, één van de drie | Cijfer | K2/K3/K4 |
| 1 | 24RE1 | Nov  | Studyflow les 5 rekenen met kommagetallen + les 6 metriek stelsel | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 5 en 6 | K2/K5 |
| 1 | 24wi2 | Dec/jan | Hoofdstuk 6 verschillende verbanden | TT | 45 min | 1 | Ja, één van de drie | Cijfer | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24RE2 | Feb  | Studyflow les 8 oppervlakte en inhoudsmaten + les 13 omtrek en oppervlakte | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 8 en 13 | K2/K6 |
| 1 | 24wi3 | Feb | Hoofdstuk 9 grafieken en vergelijkingen | TT | 45 min | 1 | Ja, één van de drie | Cijfer  | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24RE3 | Mei  | Studyflow les 14 verder rekenen met kommagetallen + les 15 tijd en snelheid | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 14 en 15 | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24wi4 | Mei  | H7 oppervlakte en inhoud + H10 goniometrie | TT | 45 min | 2 | Ja  | Cijfer  | K2/K3/K5/K6 |
| 1 | 24wi5 | Juni | Keuze uit 3 onderwerpen | PO | 4 lessen van 45 min | 1 | nee  | Cijfer | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8V1/V2/V3/V4 |

**WISKUNDE

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 4

Vak: Wiskunde VMBO KADER en TL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Maand** | **Leerstofomschrijving** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** | **kerndoelen** |
| 2 | 24wi6 | Okt  | H1 Statistiek en kans +H2 Verbanden | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee: 24wi6/24wi7 | Cijfer | K2/K3/K4/K5/K7V1/V2/V3 |
| 2 | 24RE4 | Nov  | SmartrekenenProcenten/schaal | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K5 |
| 2 | 24wi7 | Dec  | H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken +H4 grafieken en vergelijkingen | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi6/24wi7 | Cijfer | K2/K3/K4/K5/K6/K7V1/V2/V3 |
| 2 | 24RE5 | Jan  | Smartrekenen metriek stelsel/omtrek/ opp/inhoud | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K5 |
| 2 | 24wi8 | Feb  | H5 Rekenen, meten, schatten + H6 Vlakke figuren | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi8/24wi9 | Cijfer  | K3/K4/K5/K6/K7V1/V2/V3 |
| 2 | 24RE6 | Mrt  | Smartrekenen Tijd en snelheid | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K4/K5 |
| 2 | 24wi9 | April  | H7 Verbanden +H8Ruimtemeet-kunde | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi8/24wi9 | Cijfer | K3/K4/K5/K6/K7V1/V2/V3 |

**WISKUNDE

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 3 VMBO BASIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Maand** | **Leerstofomschrijving** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** | **kerndoelen** |
| 1 | 24wi1 | Okt  | Hoofdstuk 4 formules en grafieken | TT | 45 min | 1 | Ja, één van de twee | Cijfer | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24RE1 | Nov  | Studyflow les 5 rekenen met kommagetallen + les 6 metriek stelsel | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 5 en 6 | K2/K5 |
| 1 | 24wi2 | Dec/jan | Hoofdstuk 5 oplossen | TT | 45 min | 1 | Ja, één van de twee | Cijfer | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24RE2 | Feb  | Studyflow les 8 oppervlakte en inhoudsmaten + les 13 omtrek en oppervlakte | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 8 en 13 | K2/K6 |
| 1 | 24wi3 | April  | Hoofdstuk 6 oppervlakte en omtrek + hoofdstuk 8 meetkunde | TT | 45 min | 2 | Ja | Cijfer  | K2/K3/K5/K6 |
| 1 | 24RE3 | Mei  | Studyflow les 14 verder rekenen met kommagetallen + les 15 tijd en snelheid | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. toets les 14 en 15 | K2/K3/K4/K5 |
| 1 | 24wi4 | Juni | Keuze uit 3 onderwerpen | PO | 4 lessen van 45 min | 1 | Nee  | Cijfer | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8 |

**WISKUNDE

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 4 VMBO BASIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Maand** | **Leerstofomschrijving** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** | **kerndoelen** |
| 2 | 24wi5 | Okt  | H4+H2Statistiek en verbanden | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee: 24wi5/24wi6 | Cijfer | K2/K3/K4/K5/K7 |
| 2 | 24RE4 | Nov  | SmartrekenenProcenten/schaal | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K5 |
| 2 | 24wi6 | Dec  | H1+H3Rekenen en meetkunde | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi5/24wi6 | Cijfer | K3/K4/K5/K6/K7 |
| 2 | 24RE5 | Jan  | Smartrekenen metriek stelsel/omtrek/ opp / inhoud | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K5 |
| 2 | 24wi7 | Feb  | H5+H6Rekenen, meten, schatten en Meetkunde vlakke figuren | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi7/24wi8 | Cijfer  | K3/K4/K5/K6/K7 |
| 2 | 24RE6 | Mrt  | Smartrekenen Tijd en snelheid | digitaal | 45 min | 0 | nee | Cijfer = gem. van de twee deeltoetsen | K2/K3/K4/K5 |
| 2 | 24wi8 | April  | H7+H8Verbanden en ruimtemeetkunde | TT | 45 min | 2 | Ja, één van de twee:24wi7/24wi8 | Cijfer | K3/K4/K5/K6/K7 |

cijfer = $\frac{1x 24wi1+1x 24wi2+2x24wi3+1x24wi4+2x24wi5+2x24wi6+2x24wi7+2x24wi8}{13}$

NB rekenen in klas 4 moet nog nader ingevuld worden met lesnummers, we gaan met een nieuwe methode werken

**BIOLOGIE

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 – 2024**

 **Klas 3
Vak: Biologie VMBO KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 1 | 24BI1 |  | T1: Organen en cellen | K2, 3, 4, 12, 13 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI2 |  | T2 en T3: Voortplanting, erfelijkheid en evolutie | K2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI3 |  | T5: Stevigheid en beweging | K1, 2, 3, 4, 8 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI4 |  | T6 en T7: Ecologie & duurzaam leven | K2, 3, 4, 6, 7 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 23BI5 |  | Praktijkopdracht Ordening | K3, 4, 5, 6, 12 | V | 90 min | HD | Ja | OVG |

**Klas 4
Vak: Biologie VMBO KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 2 | 23BI6 |  | T8: Planten | K3, 4, 6, 9, 12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI7 |  | T9 en T10: Regeling & zintuigen | K2, 9, 11 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 23BI8 |  | T11: Voeding en vertering | K3, 5, 6, 9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 23BI9 |  | Enzympracticum | K1, 9 | V | 90 min | HD | Nee | O,V,G |
| 23B10 |  | T12: Transport en afweer | K5, 9, 10, V1 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 23B11 |  | T13: Gaswisseling en uitscheiding | K3, 4, 6, 9, 10, 11 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |

**BIOLOGIE

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 – 2024**

**Klas 3
Vak: Biologie VMBO BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 1 | 24BI1 |  | T1: Organen en cellen | K2, 3, 4, 12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI2 |  | T2: Voortplanting en seksualiteit | K2, 3, 10, 11, 12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI3 |  | T4: Stevigheid en beweging | K1, 2, 3, 4, 8, 12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI4 |  | T5 en T6: Ecologie en duurzaam leven | K2, 3, 4, 6, 7, 13 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI5 |  | Praktijkopdracht Ordening | K3, 4, 5, 6, 12 | V | 90 min | HD | Ja | OVG |

**Klas 4
Vak: Biologie VMBO BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 2 | 24BI6 |  | T7: Planten | K3, 4, 6, 9, 12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI7 |  | T8 en T9: Regeling & Zintuigen | K2, 9, 11 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI8 |  | T10: Voeding en vertering | K3, 5, 6, 7, 9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24BI9 |  | Practicum | V1, V2 | V | 90 min | HD | Nee | OVG |
| 24B10 |  | T11: Transport en afweer | K5, 9, 10 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24B11 |  | T12: Gaswisseling en uitscheiding | K4, 6, 9, 10, 11 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |

**NATUURKUNDE (NASK I)**

 **PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 3
Vak: NASKI VMBO KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 1 | 24NA01 | 39 | H1: Elektriciteit | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA02 | 41 | H1: Elektriciteit | K2, K3, K5 | P | 90 min | HD | Ja | O,V,G |
| 24NA03 | 45 | H2: Het Weer | K1, K2, K3, K12 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA04 | 50 | H3: Krachten | K1, K2, K3, K9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA05 | 7 | H4&7: Stoffen & Materialen | K1, K2, K3, K4 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA06 | 12 | H5: Licht | K1, K2, K3, K7 | P | 90 min | HD | Ja | O,V,G |
| 24NA07 | 16 | H6: Warmte | K1, K2, K3, K6 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA08 | 22 | H8: Atomen en straling | K1, K2, K3, K10, K11 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |

**Klas 4
Vak: NASK I VMBO KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 2 | 24NA09 | 39 | H9: Schakelingen | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA10 | 44 | H11: Energie | K1, K2, K3, K5, K6 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA11 | 49 | H12: Elektriciteit | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA12 | 8 | H13: Geluid | K1, K2, K3, K8 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA13 | 14 | H10&14: Krachten & werktuigen | K1, K2, K3, K9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |

**NATUURKUNDE (NASK I)**

 **PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 – 2024**

**NASK1**

**Klas 3
Vak: NASKI VMBO BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toetsvorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 1 | 24NA01 | 39 | H1: Elektriciteit | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA02 | 41 | H1: Elektriciteit | K2, K5 | P | 90 min | HD | Ja | O,V,G |
| 24NA03 | 48 | H5: Beweging | K1, K2, K3 ,K9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA04 | 7 | H4: Krachten | K1, K2, K3, K9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA05 | 12 | H2: Stoffen | K1, K2, K3, K4, K10 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA06 | 17 | H3: Licht | K1 ,K2, K3,K7 | P | 90 min | HD | Ja | O,V,G |
| 24NA07 | 22 | H6: Energie en warmte | K1, K2, K3, K6 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |

**Klas 4
Vak: NASK I VMBO BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Week** | **Leerstof-omschrijving** | **Kerndoel** | **Toets vorm** | **Toets duur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** |
| 2 | 24NA08 | 39 | H11: Schakelingen | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA09 | 44 | H10: Werktuigen | K1, K2, K3, K9 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA10 | 49 | H7: Materialen | K1, K2, K3, K4, K10 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA11 | 3 | H8: Elektriciteit | K1, K2, K3, K5 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA12 | 9 | H9: Geluid | K1, K2, K3, K8 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer |
| 24NA13 | 14 | H12: Kracht en beweging | K1, K2, K3, K9 | S | 90 min | 1 | Ja | Cijfer |

**ECONOMIE**

**PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022 - 2024**

**Klas 3**

**Vak: Economie Leerweg: BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Week** | **Leerstof****Omschrijving** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkans-baar** | **Cijfer/****ovg** | **Examen****eenheid** |
| 1 | 24ec1 | OktNovDec | **Consumptie**Deeltoets H1Deeltoets H2Deeltoets H3 | S | 45 min45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K4a |
| 1 | 24ec2 | Jan/FebMrt/apr | **Arbeid en productie**Deeltoets H4Deeltoets H5 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K5a |
| 1 | 24ec3 | Mei/jun | **Overheid en bestuur** Toets H6 | S | 45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K6 |

**Herkansing is een samengestelde toets van alle deeltoetsen behorende bij één onderwerp**

**ECONOMIE

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022 - 2024**

**Klas 4**

**Vak: Economie Leerweg: BB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Maand** | **Leerstof****Omschrijving** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkans-baar** | **Cijfer/****ovg** | **Examen****eenheid** |
| 1 | 24ec4 | Sept/okt | **Consumptie**Deeltoets H1Deeltoets H2 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K4a |
| 1 | 24ec5 | Nov/dec | **Arbeid en productie**Deeltoets H3Deeltoets H4 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K5a |
| 1 | 24ec6 | Jan/feb | **Internationale ontwikkelingen**Deeltoets H5Deeltoets H6 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K7 |
| 1 | 24ec7 | Okt t/mmrt | **Schoolexamen-opdrachten**Consumptie en consumenten-organisatiesArbeid en bedrijfslevenNatuur en milieu | PO |  |  | Nee | OVG | K1,K2, K3, K4b, K5b, K8 |

**Herkansing is een samengestelde toets van alle deeltoetsen behorende bij één onderwerp**

**ECONOMIE

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022 - 2024**

**Klas 3**

**Vak: Economie Leerweg: KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **maand** | **Leerstof****Omschrijving** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkans-baar** | **Cijfer/****ovg** | **Examen****eenheid** |
| 1 | 24ec1 | OktNovDec  | **Consumptie**Deeltoets H1Deeltoets H2Deeltoets H3 | S | 45 min45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K4a |
| 1 | 24ec2 | JanFeb/mrt | **Arbeid en productie**Deeltoets H5Deeltoets H6 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K5a |
| 1 | 24ec3 | MeiJuni | **Overheid en bestuur + internationale ontwikkelingen**Deeltoets H7Deeltoets H8 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K6, K7 |

**Herkansing is een samengestelde toets van alle deeltoetsen behorende bij één onderwerp**

**ECONOMIE

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022 – 2024**

**Klas 4**

**Vak: Economie Leerweg: KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Maand** | **Leerstof****Omschrijving** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkans-baar** | **Cijfer/****ovg** | **Examen****eenheid** |
| 1 | 24ec4 | OktNov | **Consumptie**Deeltoets H1Deeltoets H2 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K4a |
| 1 | 24ec5 | DecJan | **Arbeid en productie**Deeltoets H3Deeltoets H4 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K5a |
| 1 | 24ec6 | FebMrt | **Overheid en bestuur + internationale ontwikkelingen**Deeltoets H5Deeltoets H6 | S | 45 min45 min | 1 | Ja | Cijfer | K2, K3, K6, K7 |
| 1 | 24ec7 | Okt t/mMrt | **Schoolexamen-opdrachten**Consumptie en consumenten-organisatiesArbeid en bedrijfslevenNatuur en milieu | PO |  |  | Nee | ovg | K1,K2, K3, K4b, K5b, K8 |

**Herkansing is een samengestelde toets van alle deeltoetsen behorende bij één onderwerp**

**MAATSCHAPPIJLEER

PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 3 (wordt afgerond in klas 3)

Vak: Maatschappijleer VMBO BB/KB**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **Maand** | **Leerstofomschrijving** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkansbaar** | **Cijfer/O,V,G** | **kerndoelen** |
| 1 | 24MA1 | Okt/nov | H4 Pluriforme samenleving | TT | 45 uren | 1 | Ja | Cijfer | ML2/K/2ML2/K/6ML2/K/5 |
| 1 | 24MA2 | Jan | Criminaliteit | TT | 45 min | 1 | Ja | Cijfer | ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/4ML2/K/6ML2/K/8 |
| 1 | 24MA3 | Jan | Rechtszaak naspelen | PO | 135 minuten | 1 | Ja | O,V,G | ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/8 |
| 1 | 24MA4 | feb | Rechtsgebouw bezoek | PO | Halve lesdag | 1 | Nee | O, V, G | ML2/K/2ML2/K/8ML2/V/2 |
| 1 | 24MA5 | april | H3 Politiek | TT | 45 min | 1 | Ja | Cijfer | ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/4ML2/K/8 |
| 1 | 24MA6 | Mei | Politiekdag | PO | Halve dag | 1 | Nee | O, V, G | ML2/K/3ML2/K/4 |
|  | 24MA7 | April | Brief schrijven minister | WS | 120 min | 1 | Ja | Cijfer | ML2/V/1ML2/K/4ML2/K/3ML2/V/2 |
| 1 | 24MA8 | Nog onbekend | Bezoek Binnenhof Den Haag \* | PO | Dag | 0 | Nee | O,V,G | ML2/K/4 |
|  | 24MA9 | Jun/juli | Vlog H8 relaties | PO | Thuis | 1 | Ja | O, V, G | ML2/K/2ML2/K/4ML2/K/6 |
| 1 | 24MA10 | Gedurende het hele jaar | Gemiddelde van Actualiteitentoets\*\* | TT | Meerlessen | 1 | Nee | Cijfer | ML2/K/7ML2/V/2 |

N.B. Maatschappijleer wordt afgerond in klas 3.
Recht op 2 herkansingen. Alleen de toetsen die herkansbaar zijn kunnen herkanst worden
PO moet met een voldoende afgerond zijn.

Opdracht na deadline ingeleverd? Dan valt er 1 herkansing weg.

\* = Verplichte excursie. Wanneer leerling niet aanwezig is, krijgt deze een vervangende opdracht die een dag in beslag neemt. Deze opdracht moet op school gemaakt worden.

\*\* = Meerdere actualiteitentoetsen worden afgenomen. Gemiddelde van de actualiteitentoetsen komt in SE-dossier Maatschappijleer.

**KUNSTVAKKEN (KCKV)

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 3 (wordt in klas 3 afgerond)**

**Vak: KV1 Leerweg: VMBO-BL/KBL/TL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per**  | **Toets**  | **Wk/maand** | **Leerstofomschrijving**  | **Examen Eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkans baar**  | **Cijfers/****O,V,G**  |
| 1 | 24KV1-1  | Klas SR3B/SR3C/SR3D/SR3E\*Week 43 t/m 51okt t/m decKlasSR3A/SR3F/SR3G\* Week 2 t/m 11jan t/m feb | Workshop Poëzie | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | nee | O,V,Gaanwezigheidsplicht |
| 24KV1-2  | Workshop Scrap to Sculpture | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | nee | O,V,Gaanwezigheidsplicht |
| 24KV1-3  | Workshop Print | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | nee | O,V,Gaanwezigheidsplicht |
| 24KV1-4  | Theatervoorstelling | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | nee | O,V,Gaanwezigheidsplicht |
|  | 24KV1-5 | Onder voorbehoud Schouwburg | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | nee | aanwezigheidsplicht |
|  | 24KV1-6 | Portfolio/expositie | K1 t/m K5 | PO | 2 lesuren | 1 | Nee | O,V,Gaanwezigheidsplicht |

**Ad.1.** KV1 is voldoende afgerond wanneer voldaan is aan de volgende eisen:

\*alle PTA's zijn beoordeeld met een V of G

óf 1x O en de rest V of G

óf 2x M en de rest V of G

**Ad.2**. In de periode dient een Portfolio middels een multomap (foto’s, uitwerkingen, opdrachten) bijgehouden te worden door de leerling.

\*eventueel verschuiving mogelijk

**LICHAMELIJKE OPVOEDING (L.O.)

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022 -2024**

**Klas 3**

**Vak: Lichamelijk Opvoeding Leerweg: BB-KB-TL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Week** | **Leerstof****Omschrijving** | **Examen****eenheid** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | 24LO1 |  | Turnen: verschillende onderdelen worden aangeboden 'springen, zwaaien, rollen en draaien'.  | K3, K5 | P |  | 1 | Ja | Praktisch O-V-G |
| 1 | 22LO2 |  | Spel: verschillende rollen binnen het spel worden aangeboden:Aanvaller: vrijlopen, overspelen, zelf verplaatsen, aanval op bouwen en doelpoging doen. Verdediger: afspeellijnen afsluiten, afpakken van de bal, doel verdedigen en opbouw storen van de tegenpartij.  | K3, K4 |  |  | 1 | Ja | Praktisch O-V-G |
| 1 | 24LO3 |  | Bewegen op muziek: technieken worden aangeboden en omgezet in een dans.  | K3,K6  |  |  | 1 | Ja | Praktisch O-V-G |
| 1 | 24LO4 |  | Zelfverdediging: stoeispelen, kickboksen, zelfverdediging en judovormen.  |  |  |  | 1 | Ja | Praktisch O-V-G |
| 1 | 24LO5 |  | Zelfstandig lesgeven: Elke leerling geeft een lesonderdeel  |  |  |  | 1 | ja | Praktisch O-V-G |
| 1 | 24LO6 |  | Atletiek: speerwerpen, hoogspringen, sprint. Conditie: shuttlerun, coopertest en 7 minuten loop (2 van de 3 moet voldoende zijn) |  |  |  | 1 | Ja  | Praktisch O-V-G |

* *Mochten de leerlingen bovenstaande onderdelen niet met een voldoende hebben afgesloten dan kan er in overleg met de examencommissie gekozen worden voor een vervangende opdracht.*

**LICHAMELIJKE OPVOEDING (L.O.)**

 **PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 -2024
Klas 4**

**Vak: Lichamelijk Opvoeding Leerweg: BB-KB-TL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Week** | **Leerstof****Omschrijving** | **Examen****eenheid** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 2 | 24LO7 |  | Sportoriëntatie en -keuze (SOK) De leerlingen krijgen een SOK-programma met verplichte en keuzeonderdelen. Leerlingen zijn verplicht om minimaal 80% aanwezig te zijn.  | K1, K2, K3, K9  | P |  | 1 | Ja | Praktisch O-V-G |

* *Mochten de leerlingen bovenstaande onderdelen niet met een voldoende hebben afgesloten dan kan er in overleg met de examencommissie gekozen worden voor een vervangende opdracht.*

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) KADER

PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 VAK: BWI Keuzevak: Meubelmaken Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24MM1 | 3D-cad tekenen. Werktekening, schetsenMateriaal staat, werkplanning en calculatie maken | K/BWI/16 | PO1 |  | 1 | Nee | ja |
| 2 | 24MM2 | Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis | K/BWI/16 | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja  |
| 2 | 24MM3  | Aftekenen, maken, en afwerken meubel product, evalueren | K/BWI/16 | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |

 **Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Bouwkundig onderhoud en renovatie Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24BOR1 | Onderzoek doen. Notuleren inspecteren. Werktekening maken 2D in een CAD programma. Werkplanning maken. Calculatie en offerte maken | K/BWI/5 | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24BOR2 | Verschillende materialen en gereedschappen. | K/BWI/5 | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24BOR3 | Herstel werkzaamheden metselen en timmeren | K/BWI/5 | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |

 **Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Bouwmethoden en -Stijlen Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24BMS1 | Een schets maken van verschillende bouwmethoden. Na- en voordelen. Maquette maken voor ééngebouw. | K/BWI/9 | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24BMS2 | Toets over verschillende bouwmethoden | K/BWI/9 | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24BMS3 | 2D tekening maken vanaf de schets. Verschillende bouwmethode uitzoeken en | K/BWI/9 | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) KADER

Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Gevelopeningen Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24GEVO1 | Schets maken. 2D tekenen op PC, materiaalstaat maken, calculeren en planning maken. Werkwijze beschrijven | K/BWI/6 | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24GEVO2 | Toets over verschillende verbindingen, houtsoorten machines en materialen | K/BWI/6 | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24GEVO3 | Tekening lezen, materiaal kennis, veiligheid normen voor inbraak werend. Beschrijven van een bestek | K/BWI/6 | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: interieur Ontwerp en Design Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24IOD1 | 3D tekenen, schetsen, materiaalstaat maken, planning maken, bestek schrijven | K/BWI/19 | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD2 | Theorie over materiaal en gereedschappen. | K/BWI/19 | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24IOD3 | Schetsen en tekenen. Materiaal staat maken | K/BWI/19 | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD4 | Decoratie maken en presenteren | K/VWI/19 | PO3 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD5 | Eigen logo maken software. Tekenen pc. Tekst verwerking, kleuren, leren omgaan met software programma en plotter | K/BWI/19 | PO4 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD6 | Theorie over verschillende materialen | K/BWI/19 | TO2 | 45 | 3 | Ja, één keer | Ja |

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) KADER

Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Aardbevingsbestendiger bouwen Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24ABB1 | Onderzoek doen in je eigen omgeving. Foto’s maken, bouwkunderapport maken, met aannemer mee op klus. Presenteren. | K/BWI/ vrije keuzedeel | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24ABB2 | Maquette maken. 3D tekening. Ontwerpschets maken. | K/BWI/ vrije keuzedeel | PO2 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24ABB3 | Theorie toets over materialen en gereedschappen | K/BWI/ vrije keuzedeel | TO1 | 45 min | 3 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24ABB4 | Metselen, timmeren, restaureren op de bouw of op school. Presenteren. | K/BWI/ vrije keuzedeel | PO3 |  | 1 | Nee | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24SHSO1 | Introductie en voorbereiding: schilderen hout en steenachtige ondergronden | K/BWI/ 3 | TO1 |  | 2 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24SHSO2 | Afwerking en oplevering schilderen op hout en steenachtige gronden. | K/BWI/ 3 | TO2 |  | 2 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24SHSO3 | Schilderen van houtachtige ondergronden. | K/BWI/ 3 | PO1 |  | 1 | Nee | Ja |
| 2 | 24SHSO4 | Schilderen van steenachtige ondergronden | K/BWI/ 3 | PO2 |  | 1 | N | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Circulair en duurzaam bouwen Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24CDBO1 | Kenmerken en eigenschappen: Circulair en duurzaam bouwen | B/BWI/ 22 | TO1 |  | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24CDBO2 | Product/interieurelement ontwerpen: Circulair en duurzaam bouwen | B/BWI/ 22 | PO1 |  | 2 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24CDBO3 | Circulair en duurzaam bouwen. | B/BWI/ 22 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) BASIS

PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 VAK: BWI Keuzevak: Meubelmaken Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24MM1 | 3D-cad tekenen. Werktekening, schetsenMateriaal staat, werkplanning en calculatie maken | B/BWI/1 | PO1 |  | 2 | Nee | ja |
| 2 | 24MM2 | Materialen kennis en gereedschappen en machine kennis | B/BWI/1 | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja  |
| 2 | 24MM3  | Aftekenen, maken, en afwerken meubel product, evalueren | B/BWI/1 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

 **Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Bouwkundig onderhoud en renovatie Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24BOR1 | Onderzoek doen. Notuleren inspecteren. Werktekening maken 2D in een CAD programma. Werkplanning maken. Calculatie en offerte maken | B/BWI/5 | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24BOR2 | Verschillende materialen en gereedschappen. | B/BWI/5 | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24BOR3 | Herstel werkzaamheden metselen en timmeren | B/BWI/5 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

 **Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Bouwmethoden en -Stijlen Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24BMS1 | Een schets maken van verschillend bouwmethoden. Na en voordelen. Maquette maken voor éénGebouw. | B/BWI/9 | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24BMS2 | Toets over verschillende bouwmethoden | B/BWI/9 | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24BMS3 | 2D tekening maken vanaf de schets. Verschillende bouwmethode uitzoeken en | B/BWI/9 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) BASIS

Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Gevelopeningen Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24GEVO1 | Schets maken. 2D tekenen op PC, materiaal staart maken, calculeren en planning maken. Werkwijze beschrijven | B/BWI/6 | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24GEVO2 | Toets over verschillende verbindingen, houtsoorten machines en materialen | B/BWI/6 | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24GEVO3 | Tekening lezen, materiaal kennis, veiligheid normen voor inbraak werend. Beschrijven van een bestek | B/BWI/6 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: interieur Ontwerp en Design Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24IOD1 | 3D tekenen, schetsen, materiaalstaat maken, planning maken, bestek schrijven | B/BWI/19 | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD2 | Theorie over materiaal en gereedschappen. | B/BWI/19 | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24IOD3 | Schetsen en tekenen. Materiaal staat maken | B/BWI/19 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD4 | Decoratie maken en presenteren | B/VWI/19 | PO3 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD5 | Eigen logo maken software. Tekenen pc. Tekst verwerking, kleuren, leren omgaan met software programma en plotter | B/BWI/19 | PO4 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24IOD6 | Theorie over verschillende materialen | B/BWI/19 | TO2 | 45 | 1 | Ja, één keer | Ja |

**BOUWEN, WONEN en INTERIEUR (BWI) BASIS

Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Aardbevingsbestendiger bouwen Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24ABB1 | Onderzoek doen in je eigen omgeving. Foto’s maken, bouwkunderapport maken, met aannemer mee op klus. Presenteren. | B/BWI/ vrije keuzedeel | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24ABB2 | Maquette maken. 3D tekening. Ontwerpschets maken. | B/BWI/ vrije keuzedeel | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24ABB3 | Theorie toets over materialen en gereedschappen | B/BWI/ vrije keuzedeel | TO1 | 45 min | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24ABB4 | Metselen, timmeren, restaureren op de bouw of op school. Presenteren. | B/BWI/ vrije keuzedeel | PO3 |  | 2 | Nee | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Schilderen van hout en steenachtige ondergronden Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24SHSO1 | Introductie en voorbereiding: schilderen hout en steenachtige ondergronden | B/BWI/ 3 | TO1 |  | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24SHSO2 | Afwerking en oplevering schilderen op hout en steenachtige gronden. | B/BWI/ 3 | TO2 |  | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24SHSO3 | Schilderen van houtachtige ondergronden. | B/BWI/ 3 | PO1 |  | 2 | Nee | Ja |
| 2 | 24SHSO4 | Schilderen van steenachtige ondergronden | B/BWI/ 3 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

**Klas 4 Vak: BWI Keuzevak: Circulair en duurzaam bouwen Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24CDBO1 | Kenmerken en eigenschappen: Circulair en duurzaam bouwen | B/BWI/ 22 | TO1 |  | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24CDBO2 | Product/interieurelement ontwerpen: Circulair en duurzaam bouwen | B/BWI/ 22 | PO1 |  | 1 | Ja, één keer | Ja |
| 2 | 24CDBO3 | Circulair en duurzaam bouwen. | B/BWI/ 22 | PO2 |  | 2 | Nee | Ja |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) KADER
PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 VAK: PIE Keuzevak: Verspaningstechniek Leerweg: kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24VT1 | Toets verschillende materialen en gereedschappen | K12 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24VT2 | Werktekening maken in een 2D/ 3D CAD programma. Werkvoorbereiding en calculatie maken. | K 12.1 | P |  | 2 | Nee |  |
| 2 | 24VT3 | Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren. | K 12.2 | P |  | 2 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: CNC technieken Leerweg: kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24CNT1 | Toets over materialen, gereedschappen en cnc machines | K9 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24CNT2 | Met behulp van een tekening een werkstuk programmeren en simuleren | K 9.2 | P |  | 2 | Nee |  |
| 2 | 24CNT3 | Zelf ontwerpen, programmeren en vervaardigen van een werkstuk met behulp van een cnc draaibank | K 9.3 | P |  | 2 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: Plaat en constructiewerken Leerweg: kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24PCW1 | Toets over gereedschappen en materialen | K1.2 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24PCW2 | Werktekeningen en uitslagen maken van een product in 2d en 3d. | K1.2 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24PCW3 | Voorbereiden, vervaardigen en controleren van een constructie bankwerk opdracht van metaal. | K1.3 | P |  | 2 | Nee |  |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) KADER
PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 4 Vak: Pie Keuzevak: Utiliteitsinstallaties Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24UTI1 | Toets over leidingsystemen, materialen en toepassingen. | K7 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24UTI2 | Met behulp van een werktekening een werkvoorbereiding en calculatie maken. | K7.1 | T |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24UTI3 | Met behulp van een werktekening een elektrische installatie aanleggen, bedraden, afmonteren en testen. | K7.2 | P |  | 2 | Nee |  |
| 2 | 24UTI4 | Met behulp van een werktekening een elektrische installatie met waterdicht schakelmateriaal en armaturen aanleggen, bedraden, afmonteren en testen. | K7.3 | P |  | 2 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: Pie Keuzevak: Drinkwater en sanitair Leerweg: Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24DS1 | Toets over de toepassing van verschillende leiding materialen en bevestigingsmiddelen. | K10 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24DS2 | Met behulp van een voorbeeld een werktekening, werkvoorbereiding, materiaalstaat en calculatie maken | K10.1 | T |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24DS3 | Met behulp van een installatie tekening een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. | K10.2 | P |  | 2 | Nee |  |
| 2 | 24DS4 | Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. | K10.3 | P |  | 2 | Nee |  |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) KADER
PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: Domotica en automatisering Leerweg: kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24DA1 | Toets overdomotica toepassingen en materialen. | K14 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24DA2 | Een domotica installatie met verlichting realiseren en presenteren in een practicum. | K14.1 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24DA3 | Een automatische besturing met behulp van domotica componenten realiseren en presenteren | K14.2 | P |  | 2 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: praktisch booglassen Leerweg: kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24PB1 | Toets over lasprocessen, toepassingen, gereedschappen, materialen en veiligheidsaspecten. | K8 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24PB2 | Lasoefeningen MAG/TIG/MBE onder de hand en staande hoeklas | K8.1-2 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24PB3 | Eindopdracht maken en controleren lassamenstelling met lassen in positie PA en PB | K8.3-4 | P |  | 2 | Nee |  |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) BASIS
PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 VAK: PIE Keuzevak: Verspaningstechniek Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24VT1 | Toets verschillende materialen en gereedschappen | K12 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24VT2 | Onderzoek doen. Werktekening maken in een 2D en 3D CAD programma en een werkvoorbereiding maken. | K 12.1 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24VT3 | Een draai- en freesopdracht produceren. | K 12.2 | P |  | 3 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: CNC technieken Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24CNT1 | Toets over materialen, gereedschappen en cnc machines | K9 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24CNT2 | Met behulp van een tekening een werkstuk programmeren en simuleren | K 9.2 | P |  | 2 | Nee |  |
| 2 | 24CNT3 | Zelf ontwerpen, programmeren en vervaardigen van een werkstuk met behulp van een cnc draaibank | K 9.3 | P |  | 3 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: Plaat en constructiewerken Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24PCW1 | Toets over gereedschappen en materialen | K1.2 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24PCW2 | Werktekeningen en uitslagen maken van een product in 2d en 3d. | K1.2 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24PCW3 | Voorbereiden, vervaardigen en controleren van een constructie bankwerk opdracht van metaal. | K1.3 | P |  | 3 | Nee |  |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) BASIS
PTA CSG SELION
Examenperiode 2022 - 2024
Klas 4 Vak: Pie Keuzevak: Utiliteitsinstallaties Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24UTI1 | Toets over leidingsystemen, materialen en toepassingen. | K7 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24UTI2 | Met behulp van een werktekening een werkvoorbereiding maken. | K7.1 | T |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24UTI3 | Met behulp van een werktekening een elektrische installatie aanleggen, bedraden, afmonteren en testen. | K7.2 | P |  | 3 | Nee |  |
| 2 | 24UTI4 | Met behulp van een werktekening een elektrische installatie met waterdicht schakelmateriaal en armaturen aanleggen, bedraden, afmonteren en testen. | K7.3 | P |  | 3 | Nee |  |

 **Klas 4 Vak: Pie Keuzevak: Drinkwater en sanitair Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24DS1 | Toets over de toepassing van verschillende leiding materialen en bevestigingsmiddelen. | K10 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24DS2 | Met behulp van een voorbeeld een werktekening, werkvoorbereiding en materiaalstaat maken | K10.1 | T |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24DS3 | Met behulp van een installatie tekening een drinkwater en sanitaire installatie aanleggen en afmonteren. | K10.2 | P |  | 3 | Nee |  |
| 2 | 24DS4 | Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. | K10.3 | P |  | 3 | Nee |  |

**PRODUCEREN, INSTALLEREN en ENERGIE (PIE) BASIS
PTA CSG Selion
Examenperiode 2022 – 2024
Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: Domotica en automatisering Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24DA1 | Toets overdomotica toepassingen en materialen. | K14 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24DA2 | Een domotica installatie met verlichting realiseren in een practicum. | K14.1 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24DA3 | Een automatische besturing met behulp van domotica componenten realiseren en presenteren | K14.2 | P |  | 3 | Nee |  |

**Klas 4 Vak: PIE Keuzevak: praktisch booglassen Leerweg: Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toetscode** | **LeerstofOmschrijving** | **Examen****Eenheid** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **GewichtSE** | **Herkan-sing** | **Cijfer** |
| 2 | 24PB1 | Toets over lasprocessen, toepassingen, gereedschappen, materialen en veiligeheidsaspecten. | K8 | T |  | 1 | Ja |  |
| 2 | 24PB2 | Lasoefeningen MAG/TIG/MBE onder de hand en staande hoeklas.  | K8.1-2 | P |  | 1 | Nee |  |
| 2 | 24PB3 | Eindopdracht maken en controleren lassamenstelling met lassen in positie PA en PB | K8.3-4 | P |  | 3 | Nee |  |

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)
PTA Bijzondere keuken Basis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | BKP1a | Kooktoets: Italiaanse keuken  | K/HBR/6.1.2, 6.2.1, 6.2.2 | P | 135 min  | 1 | Nee  | Ja |
|  | BKT1b | H3: Italië  | K/HBR/6.1.1, 6.1.2 | T | 45 min | 1 | Ja | Ja |
| 2 | BKP2a | Kooktoets: Aziatische/Japanse keuken | K/HBR/6.1.2, 6.2.1, 6.2.2 | P | 135 min | 1 | Nee | Ja |
|  | BKT2b | H6: AziëH7: Streetfood  | K/HBR/6.1.1, 6.1.2, 6.1.4 | T | 45 min | 1 | Ja | Ja |
| 3 | BKP3a | Kooktoets: Koken voor docentenThema: Spanje  | K/HBR/6.1.2, 6.1.3, 6.2.1, 6.2.2 | P | 255 min  | 1 | Nee | Ja |
|  | BKP3b | Voorbereiden, koken en serveren van een high tea Thema: Verenigd Koninkrijk  | K/HBR/6.1.2, 6.1.3, 6.2.2 | P | 255 min  | 1 | Nee | Ja  |

BKT = Bijzondere keuken Theorie

BKP = Bijzondere keuken Praktijk

**PTA Bijzondere keuken Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****Omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | BKP1a | Kooktoets: Italiaanse keuken  | K/HBR/6.1.2, 6.2.1, 6.2.2 | P | 135 min  | 1 | Nee  | Ja |
|  | BKT1b | H3: Italië  | K/HBR/6.1.1, 6.1.2 | T | 45 min | 1 | Ja | Ja |
| 2 | BKP2a | Kooktoets: Aziatische/Japanse keuken | K/HBR/6.1.2, 6.2.1, 6.2.2 | P | 135 min | 1 | Nee | Ja |
|  | BKT2b | H6: AziëH7: Streetfood  | K/HBR/6.1.1, 6.1.2, 6.1.5 | T | 45 min | 1 | Ja | Ja |
| 3 | BKP3a | Kooktoets: Koken voor docentenThema: Spanje  | K/HBR/6.1.2, 6.1.3, 6.2.1, 6.2.2 | P | 255 min  | 1 | Nee | Ja |
|  | BKP3b | Voorbereiden, koken en serveren van een high tea Thema: Verenigd Koninkrijk  | K/HBR/6.1.2, 6.1.3, 6.2.2 | P | 255 min  | 1 | Nee | Ja  |

BKT = Bijzondere keuken Theorie

BKP = Bijzondere keuken Praktijk

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)**

 **PTA Facilitaire Dienstverlening, Catering en Inrichting Basis en Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | FDT1A | - FD algemeen- Beroepshouding- Ondersteunen bij vergaderingen | 9.1.1 t/m 9.1.49.2.1, 9.4.1, 9.4.5 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | FDP1B | - Maquette maken | 9.1.1 t/m 9.1.4 | P | 30 min | 1 | Nee | Ja |
| 2 | FDT2A | - Cateringwerkzaamheden- Opruimen en schoonmaken | 9.2.1 t/, 9.2.79.3.1 t/m 9.3.3 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | FDP2B | - Kooktoets grootkeuken  | 9.2.1 t/, 9.2.79.3.1 t/m 9.3.3 | P | 45 min | 1 | Nee | Ja |
| 3 | FDT3A | - Administratieve werkzaamheden | 9.4.1 t/m 9.4.5 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | FDP3B | - Rollenspel  | 9.4.1 t/m 9.4.5 | P | 90 min  | 1 | Nee | Ja  |

FDT = Facilitaire Dienstverlening, Catering en Inrichting Theorie

FDP = Facilitaire Dienstverlening, Catering en Inrichting Praktijk

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)

PTA Keuken Basis & Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA | Toets | Leerstof/omschrijving | Examen eenheid | Toets vorm | Toets duur | Gewicht SE | Herkansbaar | Cijfer |
| 1 | KET1a | Horeca algemeenKeukengereedschapIngrediënten | P/HBR/3.1.1P/HBR/3.2.2P/HBR/3.2.3 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | KEP1b | OmrekenenVoorgerechtHoofdgerecht | P/HBR/3.1.1P/HBR/3.2.1P/HBR/3.2.2P/HBR/3.2.3 | P | 90 min | 1 | Nee | Ja |
| 2 | KET2a | HygiëneHACCPWerkvolgorde | P/HBR/3.1.2P/HBR/3.1.3P/HBR/3.1.4 | S | 100 min | 1 | Ja | Ja |
|  | KEP2b | Presentatie hygiëne/HACCPWerkvolgordeHoofdgerecht | P/HBR/3.1.2P/HBR/3.1.3P/HBR/3.1.4 | P | 75 min | 1 | Nee | Ja |
| 3 | KET3a | Mise-en-placeBereidingstechnieken | P/HBR/3.2.4P/HBR/3.2.5P/HBR/3.2.6 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | KEP3b | Recept bedenkenOmrekenenKoud hoofdgerechtKoud nagerecht | P/HBR/3.2.4P/HBR/3.2.5P/HBR/3.2.6 | P | 90 min  | 1 | Nee | Ja  |

KET = Keuken Theorie

KEP = Keuken Praktijk

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)

PTA Kennismaking uiterlijke verzorging**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | UVT1a | H3: Haar en hoofdhuidH4: Shampoos en verzorgingsproductenH5: Wassen en masserenH6: Omvormen van kapsels | K/ZW/1.2.1, 1.2.2 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | UVP1b | Haarverzorging | K/ZW/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8K/ZW/1.2.1, 1.2.2 | P | 60 min | 1 | Nee | Ja |
| 2 | UVT2a | H7: Huid en oppervlaktereinigingH8: Maskers en pakkingen | K/ZW/1.3.1, 1.3.2 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | UVP2b | Gezichtsverzorging | K/ZW/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8K/ZW/1.3.1, 1.3.2 | P | 60 min | 1 | Nee | Ja |
| 3 | UVT3a | H9: Nagels en beenderen H10: Nagels verzorgen en verfraaienH11: Handmassage en handverzorgingH12: Voetverzorging | K/ZW/1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | UVP3b | Hand- en nagelverzorging | K/ZW/1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8K/ZW/1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 | P | 60 min  | 1 | Nee | Ja  |

UVT = Uiterlijke verzorging Theorie

UVP = Uiterlijke verzorging Praktijk

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)

PTA Voeding en Beweging**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | VBT1a | Verslag | K/D&P/4.1.1 | S | 135 min | 1 | Ja | Ja |
|  | VBP1b | Een plantaardig product verwerken en verkopen | K/D&P/4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 | P | 120 min | 1 | Nee | Ja |
| 2 | VBT2a | Omschrijven van een doelgroepGezonde voeding | K/D&P/4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.2.8, 4.2.9K/D&P/4.3.1, 4.3.2 | S/P | 225 min | 1 | Nee | Ja |
|  | VBT2b | BewegingsactiviteitDraaiboek | K/D&P/4.3.3, 4.3.4 | S | 360 min | 1 | Ja | Ja |
|  | VBP2c | Uitvoeren activiteitenochtend/-middag  | K/D&P/4.2.8K/D&P/4.3.5, 4.3.6 | P | 135 min | 1 | Nee | Ja |
| 3 | VBP3a | Voorbereiden en uitvoeren van een bewegingsactiviteit | K/D&P/4.3.4, 4.3.6 | S/P | 90 min  | 1 | Ja | Ja  |

VBT = Voeding & beweging Theorie

VBP = Voeding & Beweging Praktijk

**ZORG EN WELZIJN (Z&W)

PTA Welzijn, Kind en Jongere Basis en Kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PTA** | **Toets** | **Leerstof/****omschrijving** | **Examen eenheid** | **Toets** **vorm** | **Toets** **duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 1 | WJT1a | WerkveldOntwikkelingsfasenOpvoeding | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | WJP1b | OntwikkelingsfasenOpvoeding | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.5.1, 5.5.2 | P | 90 min | 1 | Nee | Ja |
| 2 | WJT2a | Hulp en opvangPersoonlijke verzorging | 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.5.1, 5.5.2 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | WJP2b | Persoonlijke verzorging | 5.5.1, 5.5.2 | P | 90 min | 1 | Nee | Ja |
| 3 | WJT3a | Voeding & Beweging,Verzorging en inrichting van de ruimteActiviteiten | 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.4.1, 5.4.2 | S | 45 min | 1 | Ja | Ja |
|  | WJP3b | Voeding & Beweging,Verzorging en inrichting van de ruimteActiviteiten | 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5 | P | 90 min  | 1 | Nee | Ja  |

WJT = Welzijn, Kind & Jongere Theorie

WJP = Welzijn, Kind & Jongere Praktijk

**ECONOMIE & ONDERNEMEN

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 4**

**Keuzevak: Financieel en administratief beheer Leerweg: Kader (klas 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Toets** **code** | **Leerstof** **Omschrijving**  | **Examen eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkan** **sing** | **Cijfer**  |
| 2 | 24FA1 | **Blok 1/2**Boekingstukken coderen (verkoop- en inkoopfacturen, bankafschriften. Boekingsgang uitvoeren.Boekingsstukken in excel verwerken.Lezen saldibalans, resultatenrekening en eindbalans. | K/EO/4.1K/EO/4.2 | S/D | 90 min | 1 | Ja |  1-10 |
| 2 | 24FA2 | **Blok 3**Voorraadadministratie:Bijwerken voorraadkaarten, voorraadlijsten.Minimum en maximum voorraad.Inkoop- en verkoopfacturen**Blok 4**Rekenen met procenten in excel.Begroting maken.In- en externe bedrijfsvergelijking.Exploitatiebegroting maken. | K/EO/4.1 | S/D | 90 min | 1 | Ja | 1-10 |
| 2 | 24FA3 | **Blok 5**Bedrijfsrekenen:Activa en passiva, cashflow, solvabiliteit, liquiditeit, rentabiliteit eigen vermogen en rentabiliteit totale vermogen.**Blok 6**Directe, indirecte, integraal en differentiël, opslagmethoden.Normale en werkelijke productie.Overbezetting en onderbezetting bij productie. Break even.Netto en bruto verkoopprijs, winstopslag /btw en consumentenprijs. | K/EO/4.1 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24FA4 | **Blok 7**Debiteur gegevens en debiteurenkaarten verwerken op papier en in excel.Rekeningoverzichten verwerken op papier en in excel.Rekening debiteuren vergelijken met kolommenbalans.**Blok 8**Crediteur gegevens en crediteurenkaarten verwerken op papier en in excel.Rekeningoverzicht verwerken op papier en in excel.Rekening Crediteuren vergelijken met kolommenbalans. | K/EO/4.2 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |

Fa1 t/m FA4

**ECONOMIE & ONDERNEMEN**

**PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 4**

**Keuzevak: Marketing Leerweg: Basis/kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Toets** **code** | **Leerstof** **Omschrijving**  | **Examen eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkan** **sing** | **Cijfer**  |
| 2 | 24MA1 | **Blok 1**Marketing, dienstenmarketing, verschil diensten/goederen, omschrijven van doelgroep, winkelformule, onderzoek opzetten, onderzoeksverslag schrijven.**Blok 2**Marketingmix, betekenis en gebruik maken marketinginstrumenten. Uitvoeren marktonderzoek. | K/EO/1.1 | S/P | 90 min | 1 | Ja |  1-10 |
| 2 | 24MA2 | **Blok 3**Betekenis marketingbudget, social media, guerrilla en calimero marketing.Marketingactiviteiten(welke zijn er) ontwikkelen met klein budget..**Blok 4**Consumentenmarketing voor goederen.Wat consumentenmarketing is, welke marketinginstrumenten er zijn, welke activiteiten onderdeel zijn van marketinginstrumenten, op welke manier instrumenten van de marketingmix samenwerken, gebruiken van marketinginstrumenten  | K/EO/1.1 | S/P | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24MA3 | **Blok 5**Wat diensten/dienstenmarketing is en kenmerken. Diensten kunnen marketinginstrumenten beïnvloeden. Betekenis en uitvoeren klanttevredenheidsonderzoek. **Blok 6**Wat business-marketing is, wat een verkooptransactie is, wat verkoopkosten zijn opzetten en uitvoeren van een  | K/EO/1.1 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24MA4 | **Blok 7**Business-marketing bij verkopen van diensten. Wat is een offerte, verkooptransactie. Hoe ga je om als aanbieder met wachttijd en levertijd.**Blok 8**Oplossen van marketing vragen. | K/EO/1.1 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |

**ECONOMIE & ONDERNEMEN

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2021-2023**

**Klas 4**

**Keuzevak: Officemanagement Leerweg: Basis/kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per** | **Toets** | **Leerstof****Omschrijving** | **Examen****eenheid** | **Toets****vorm** | **Toets****duur** | **Gewicht SE** | **Herkansbaar** | **Cijfer** |
| 2 | 24OM1 | **Blok 1**Vertrouwelijke post verwerken, pakket ontvangen en versturen, werken met een postregistratiesysteem.**Blok 2**Onderhoud en beheer van personeelsdossier, privacy, afhandeling declaratie, ziekte en herstel. | K/EO/2.1K/EO/2.1 en K/EO/2.2 | S | 90 min | 1 | Ja | 1-10 |
| 2 | 24OM2 | **Blok 3**Service verlenen, stroomschema, materiaalbeheer.**Blok 4**Zakelijk telefoneren, telefoonnotitie maken, telefoonalfabet, bezoeker ontvangen en begeleiden. | K/EO/2.1 en K/EO/2.2 K/EO/2.1 en K/EO/2.2 | P |  | 1 | Ja | 1-10 |
| 2 | 24OM3 | **Blok 5**Type, zakelijke correspondentie, sjablonen, concepten, rapporten.**Blok 6**Communicatie en correspondentie, aan- en afwezigheid, verzorgen van informatie. | K/EO/2.1K/EO/2.1 | S | 90 min | 1 | Ja | 1-10 |
| 2 | 24OM4 | **Blok 7**Agenda, correspondentie en notulen**Blok 8**Bijeenkomsten, aankondigingen en budget. | K/EO/2.1 en K/EO/2.2K/EO/2.1 | P |  | 1 | Ja | 1-10 |

**ECONOMIE & ONDERNEMEN

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 4**

**Keuzevak: Ondernemen Leerweg: Basis/kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Toets** **code** | **Leerstof** **Omschrijving**  | **Examen eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkan** **sing** | **Cijfer**  |
| 2 | 24ON1 | **Blok 1**Een persoonlijk plan maken.Welke ondernemerskwaliteiten je moet bezitten.Ondernemingsdoelen stellen.**Blok 2**Verschillende ondernemingsvormen.Een organisatieplan maken.Werken met een sjabloon. | K/EO/5.1 | S/P | 90 min | 1 | Ja |  1-10 |
| 2 | 24ON2 | **Blok 3**Een brancheonderzoek doen.Een klantenonderzoek doen.Een vragenlijst opstellen.De resultaten van een onderzoek verwerken.**Blok 4**Een concurrentieonderzoek uitvoeren.Leveranciersonderzoek uitvoeren.Een distributieonderzoek uitvoeren.Een SWOT-analyse maken.Marketing doelen opstellen. | K/EO/5.2 | S/P | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24ON3 | **Blok 5**Marketingmix uitwerken.**Blok 6**Een financieel plan maken. | K/EO/5.3K/EO/5.4 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24ON4  | **Blok 7**Een ondernemingsplan opmaken.Andere ondernemingsplannen beoordelen.Feedback geven.Feedback ontvangen.**Blok 8**Presentatie voorbereiden.Diapresentatie maken. | K/EO/5.4 | PO | 90 min | 1 | ja |  1-10 |

ON1 t/m ON4

**ECONOMIE & ONDERNEMEN**

**PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 4**

**Keuzevak: Presentatie en Styling Leerweg: Basis/kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Toets** **code** | **Leerstof** **Omschrijving**  | **Examen eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkan** **sing** | **Cijfer**  |
| 2 | 24PS1 | **Blok 1**Etalage ontwerpen, compositie maken en planning etalage bouwen.**Blok 2**Artikelpresentatie maken.Draperen, perspectief, belichting. Decoratief inpakken. | K/EO/7.1 | S/P | 90 min | 1 | Ja |  1-10 |
| 2 | 24PS2 | **Blok 3**Winkel inrichten. Verkoopsystemen.Regels voor inrichting,Beleving van de klant beïnvloeden.Sfeer maken.Plattegrond maken van de winkel **Blok 4**Begrippen met betrekking tot assortiment.Inrichten stellingkasten en presenteertafels.Merkenbeleid en trucjes bij inrichten van een supermarkt. | K/EO/7.1 | S/P | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24PS3 | **Blok 5**Soorten drukwerk/reclame.Huisstijl/logo ontwerpen en de invloed van kleuren.Advertentie ontwerpen en afstemmen op de doelgroep.**Blok 6**Website bouwen, functioneel menu, navigatie, button en foto’s. | K/EO/7.1 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24PS4 | **Blok 7**Kenmerken tv commercial en commercial bedenken.Slogan bedenken, script maken en filmpje monteren.**Blok 8**Wat is narrowcasting. Hoe maak je een slide show.Slide show bedenken voor etalage. | K/EO/7.1 | S/D | 90 min | 1 | ja |  1-10 |

PS1 t/m PS4

**ECONOMIE & ONDERNEMEN

PTA CSG Selion**

**Examenperiode 2022-2024**

**Klas 4**

**Keuzevak: Webshop Leerweg: Basis/kader**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode**  | **Toets** **code** | **Leerstof** **Omschrijving**  | **Examen eenheid**  | **Toets vorm**  | **Toets duur**  | **Gewicht SE**  | **Herkansbaar** | **Cijfer**  |
| 2 | 24WS1 | **Blok 1** Softwarepakket kiezen voor de website van de webshop en weten wat deze kosten.Wat zijn de voor en nadelen van een softwarepakket.Wat is een assortiment en hoe deel je deze in.**Blok 2**Welke producten verkoop je en wie is je doelgroep.Kiezen brancheorganisatie.Assortiment samenstellen.Sfeerbeeld maken.Verschil tussen zakelijk/particuliere klant herkennen.  | K/EO/6.1 K/EO/6.2 | S/P | 90 min | 1 | Ja |  1-10 |
| 2 | 24WS2 | **Blok 3**Naam en bedrijfsnaam voor je webshop. Logo en gebruik.Hoe vinden ze jouw webshop. Het logo en hoe je het gebruikt. Hoe mensen jouw webshop kunnen vinden**Blok 4** Op welke manier de klant de zekerheid heeft over de betrouwbaarheid en de echtheid van de webshop.Inschrijven bij de kamer van koophandel en belastingdienst.Keurmerk en veilige verbinding voor de klant | K/EO/6.1K/EO/6.2 | S/P | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24WS3 | **Blok 5** Wat een conversie en een landingspagina is.Zorgen dat een kijker een koper wordt en zorgen voor goede afbeeldingen.**Blok 6**Gebruiken en ontwerpen van een huisstijl en Banner.Korte enquête maken en verwerken in Excel. | K/EO/6.1K/EO/6.2 | S/D | 90 min | 1 | ja | 1-10 |
| 2 | 24WS4  | **Blok 7**Zorgen voor een goede artikelomschrijving, tags bij afbeeldingen.Mogelijkheden kennen van interne zoekmachine.Veel gestelde vragen gebruiken op je website.**Blok 8**Weten wat een check out is en weten welke betaalmethodes er zijn en wat de kosten hiervan zijn. | K/EO/6.1K/EO/6.2 | S/D | 90 min | 1 | ja |  1-10 |

WS1 t/m WS4

**Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) voor BBL en KBL**

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit een aantal opdrachten die uitgevoerd moeten worden. In een LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf.

LOB heeft als doel dat je je kunt oriënteren op de wereld van arbeid en opleidingen om je heen zodat je uiteindelijk in staat bent een passende keuze te maken voor een vervolgopleiding (en later beroep). Door de ervaringen die je opdoet op school, thuis, tijdens stages, vrijwilligerswerk en bijvoorbeeld open dagen ontwikkel je jouw loopbaancompetenties. Loopbaancompetenties zijn de vaardigheden die je moet ontwikkelen om uiteindelijk tot passende loopbaankeuzes (keuze voor vakkenpakket, keuzevakken, sector en vervolgopleiding) te komen.

Tijdens LOB ga je bewust aan de slag met de ontwikkeling van deze loopbaancompetenties door allerlei **praktische opdrachten (PO)** te vervullen. Tijdens de zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je LOB-begeleider (je mentor en docent beroepsgericht vak) over wat je gedaan hebt op het gebied van LOB, welke ervaringen je hebt opgedaan en welke stappen je verder gaat zetten.

Aan het eind van het vierde leerjaar moet je je LOB-dossier met een voldoende afsluiten

**(= handelingsopdracht= HD).**

**Wat moet je doen?**Gedurende jaar 3 en 4 kom je allerlei momenten tegen die belangrijk zijn voor je toekomstige loopbaan.
Deze ervaringen en momenten worden vastgelegd in je LOB-dossier. Je kan met de verschillende opdrachten punten verdienen. In totaal moet je 100 punten halen om je LOB dossier met een voldoende af te ronden.
Er zijn een aantal verplichte opdrachten waar je punten kan halen en daarnaast is er ruimte voor vrije opdrachten waarmee je maximaal 50 punten kunt verdienen.

Je krijgt een LOB invulformulier waarop afgevinkt wordt wat je gedaan hebt voor je LOB dossier. Dit moet je zelf bijhouden met je mentor en je profieldocent.
In onderstaande tabel kun je zien waar de punten mee te verdienen zijn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **‘Verplichte’ onderdelen** | **pt** | **Vrije ruimte (voorbeelden) totaal max. 50 pt** | **pt** |
| Stage + verslag klas 3 | 30 | Verslag carrousel / excursie | 5 |
| Stage + verslag klas 4 | 20 | Verslag Facilitaire dienst | 10 |
| Hand-out presentatie bij driehoeksgesprek (4x in twee jaar tijd) | 5 p per keer20 totaal | LOB onderzoek (klas 4) | 10 |
| Competentie ontwikkeling (2x) | 5 per keer10 totaal | Lob/POP gesprekken | 5 |
| Verslag van gemaakte product/dienst waar je trots op bent (4x) | 5 per keer20 totaal | Snuffelstage | 5 pt per stagedag |
|  |  | Meehelpen met Open Dag | 10(5pt per dagdeel) |
| **TOTAAL** | **100** | **TOTAAL MAX te behalen** | **50** |